GOTA

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PRE JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 07 DE JULIO AL 6 DE OCTUBRE 2025

FUNDACIÓN Laudes Infantis

ILBER MILAN JACANAMEJOY MANIGUAJE

ilber durante sus cortos días en el jardín, ha tenido cambios muy notorios y ositivos frente a su proceso de adaptación, pues en principio le costó un poco, pero ía tras día ha mostrado grandes avances en cuanto a su seguridad y confianza en í mismo, ha logrado construir lazos afectivos no solo con sus pares, sino también on su docente, disfruta al jugar en interactuar en diversos espacios donde le ermita estar libre.
Su expresión verbal es el adecuado para su corta edad, disfruta bastante al escuchar música infantil y observar videos.

- **RECOMENDACIONES: se sugiere seguir apoyando los procesos de desarrollo del niño desde casa, ser un poco más participativos en cuanto al trueque.**

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Shoana Manigüaje

Powered by CamScanner

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PRE JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 07 DE JULIO AL 6 DE OCTUBRE 2025

FUNDACIÓN Laudes Infantis

HEIDY TIFFANY GUTIERREZ RODRIGUEZ

Sofía es una niña muy activa, expresiva y con una gran energía para participar en todas las experiencias pedagógicas. Aun cuando lleva corto tiempo en el jardín, se evidencia, desde que llega al salón se le ve contenta, se acomoda con rapidez y se une con emoción a los juegos. Le encanta correr, trepar, saltar y participar en todos los momentos donde puede moverse con libertad, se expresa verbalmente utilizando un claro lenguaje, En los rituales del día participa con ánimo, canta, recoge sus cosas y se organiza mejor en los tiempos de descanso o de alimentación, sus hábitos alimenticios son los adecuados para su edad.

- **SUGERENCIAS: se sugiere se más participativos en cuando al apoyo como trueque en el jardín.**
- **Apoyo en los procesos del desarrollo de la niña desde casa**

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE
Cindy Rodriguez

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PRE JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 07 DE JULIO AL 6 DE OCTUBRE 2025

FUNDACIÓN Laudes Infantis

DANIEL ELÍAS TAPIERO ORTIZ

Durante este semestre se ha evidenciado en Daniel grandes avances en su proceso de desarrollo. Aunque al inicio se mostraba como un niño un poco tímido, poco a poco ha fortalecido sus lazos afectivos, no solo con sus compañeros sino también con sus docentes, generando vínculos de confianza y seguridad que le permiten desenvolverse con mayor tranquilidad en los diferentes espacios del aula. Daniel utiliza un lenguaje claro y fluido, lo que le posibilita expresar sus ideas y participar activamente en diversas actividades. Disfruta escuchar narraciones de historias, en las cuales interviene con entusiasmo, sobre todo cuando la maestra utiliza diferentes tonos de voz que llaman su atención. Asimismo, muestra gran interés por los videos infantiles, los cuales observa con concentración y agrado. En cuanto a la expresión de sus emociones, Daniel lo hace a través del arte, principalmente con el dibujo y los movimientos corporales. Le gustan mucho las actividades que implican desplazamientos como saltar, atravesar obstáculos o recorrer diferentes lugares, evidenciando facilidad en dichas experiencias. También disfruta lanzar objetos por el aire, lo cual hace con gran energía y motivación.

- **Recomendación**: Se sugiere seguir apoyando los procesos del desarrollo del niño desde casa.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE
Yinna Ortiz

Powered by CamScanner

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PRE JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 07 DE JULIO AL 6 DE OCTUBRE 2025

IHAN EMMANUEL CABALLERO HURTADO

Durante este periodo se ha evidenciado en Emanuel un notorio interés por descubrir nuevas formas de expresar sus sentimientos y emociones, principalmente a través de su expresión oral. Se comunica con un tono de voz seguro y claro, lo que le ha permitido dirigirse tanto a sus docentes como a sus compañeros con mayor fluidez y espontaneidad, dejando atrás la timidez que lo caracterizaba en momentos anteriores.

En el ámbito motriz, Emanuel disfruta participar en actividades que involucran desplazamientos variados en coordinación con la música. Se le observa motivado al imitar los movimientos que la maestra propone, realizando saltos, giros y carreras con soltura en diferentes espacios, lo que evidencia un buen desarrollo de su coordinación y control corporal.

En cuanto a las relaciones interpersonales, establece vínculos positivos con sus pares, mostrando disposición para compartir, colaborar y participar con respeto en cada experiencia pedagógica. Se distingue por ser un niño cariñoso, receptivo y con valores sólidos que reflejan el acompañamiento de su hogar.

En relación con sus hábitos de vida, Emanuel presenta adecuados hábitos alimenticios propios de su edad, además de un buen control de esfínteres y prácticas de higiene personal consolidadas. Estos aspectos contribuyen a su bienestar integral y favorecen su proceso de aprendizaje.

RECOMENDACIONES: **se sugiere seguir apoyando los procesos del desarrollo desde casa**

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE
Dayana H.

Powered by CamScanner

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PRE JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 07 DE JULIO AL 6 DE OCTUBRE 2025

FUNDACIÓN Laudes Infantis

ANNY CELESTE GALVIS MEDINA

Durante este semestre se han evidenciado grandes avances en los procesos de desarrollo de Anny Celeste. A su corta edad, se muestra como una niña segura de sí misma, madura e independiente, cualidades que fortalecen su desempeño en el aula y en la interacción con quienes la rodean. Anny Celeste se destaca por su capacidad para expresar de manera verbal sus emociones y sentimientos, utilizando un lenguaje claro y fluido, lo que le permite entablar conversaciones tanto con sus pares como con su maestra. En dichos intercambios disfruta compartir anécdotas de sus experiencias, demostrando confianza, espontaneidad y una notable madurez comunicativa para su edad.

Manifiesta especial interés por la escucha atenta de narraciones, cuentos e historias, actividades en las que participa con entusiasmo y concentración. En cuanto a su interacción social, en algunas ocasiones puede molestarse cuando sus compañeros no cumplen con lo que ella espera; sin embargo, logra entrar en razón y busca alternativas para resolver el conflicto, mostrando avances en el manejo de sus emociones y en el fortalecimiento de sus habilidades socio afectivas.

- **RECOMENDACIONES:** se sugiere seguir apoyando los procesos de desarrollo de la niña desde casa.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE
Lizeth M

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PRE JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 07 DE JULIO AL 6 DE OCTUBRE 2025

FUNDACIÓN Laudes Infantis

DYLAN SMITH GARCÍA RUBIANO

Durante este semestre se ha evidenciado en Dilan un interés marcado por interactuar con sus pares, mostrando entusiasmo al participar en diferentes actividades y juegos grupales. Se caracteriza por querer asumir un rol de liderazgo en los momentos de construcción de juegos, lo cual refleja su iniciativa y disposición para integrarse con los demás.

En algunas ocasiones, Dilan reacciona de manera inadecuada cuando percibe que le quitan sus pertenencias o cuando las actividades no se desarrollan como él lo espera, asimismo, presenta algunos retos en el seguimiento de instrucciones sencillas dadas por la maestra; sin embargo, poco a poco va mostrando avances en este aspecto.

Es un niño que también se muestra colaborador, especialmente en hábitos de aseo dentro del salón, como recoger los juguetes y organizar el espacio. Su lenguaje es claro y comprensible, aunque suele ser poco expresivo, pero logra manifestar sus intereses y necesidades cuando lo considera necesario.

En cuanto a sus hábitos alimenticios, Dilan los ha desarrollado de manera adecuada, utilizando correctamente los utensilios durante la alimentación.

- **Recomendación: se sugiere más compromiso con actividades respecto al trueque.**
- **Se sugiere seguir apoyando los procesos del desarrollo en el niño desde casa.**

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PRE JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 07 DE JULIO AL 6 DE OCTUBRE 2025

ERICK MATEO GORDILLO GONZALEZ

Erick es un niño que, a su corta edad, demuestra gran interés y disposición para participar en las diferentes actividades pedagógicas propuestas. Se involucra con facilidad en las experiencias, especialmente en aquellas que implican movimiento corporal, como correr, saltar, girar, lanzar objetos o arrastrar, mostrando entusiasmo y energía en cada una de ellas, Se comunica de manera verbal y gestual para expresar sus emociones y experiencias. En algunas ocasiones reacciona de manera inadecuada frente a sus pares, particularmente cuando intentan quitarle algún objeto personal o cuando busca llamar su atención, sin embargo, logra reconducirse con el acompañamiento oportuno del adulto. Pese a ello, Erick se caracteriza por ser un niño tierno, que refleja madurez a pesar de su corta edad, Le agrada compartir situaciones vividas en casa, utilizando un lenguaje claro y adecuado para su edad, lo que evidencia avances en sus procesos de comunicación. Asimismo, muestra especial interés por las actividades artísticas, en particular el modelado con plastilina, a través de las cuales expresa sus emociones de manera positiva.

- **RECOMENDACIONES:** Se sugiere seguir apoyando los procesos del desarrollo en el niño desde casa

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE
Yessika Gordillo

Powered by CamScanner

GOTA

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PRE JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 07 DE JULIO AL 6 DE OCTUBRE 2025

FUNDACIÓN Laudes Infantis

JOUSTIN DAVID HERRERA LEDESMA:

Durante este semestre, Justin ha demostrado ser un niño maduro, independiente y seguro de sí mismo, lo cual se refleja en la manera en que interactúa e interviene en las actividades pedagógicas diarias. Participa con agrado en cada una de ellas, mostrando disposición y entusiasmo por aprender, además manifiesta especial interés por las actividades que incluyen videos infantiles, los cuales observa con atención y concentración, sin que le guste ser interrumpido durante este proceso, pues para él representan un espacio importante de aprendizaje y disfrute.

Justin es un niño afectuoso y le gusta expresar sus emociones a través del lenguaje verbal, utilizando un vocabulario adecuado para su edad. Disfruta compartir experiencias y con frecuencia relaciona los relatos o cuentos narrados por la docente con situaciones vividas en casa, lo que evidencia su capacidad de asociar y contextualizar aprendizajes, en los espacios de juego libre, encuentra gran diversión en la piscina de pelotas, donde se involucra activamente saltando, lanzando pelotas, corriendo y explorando con entusiasmo. Asimismo, muestra interés por los juguetes de herramientas, con los que simula acciones propias del entorno familiar, fortaleciendo su creatividad e imaginación.

Es importante resaltar que, aunque Justin disfruta socializar y demostrar cariño a sus pares, en ocasiones puede presentar conductas inadecuadas cuando no se cumplen sus deseos, evidenciando rasgos de egocentrismo propios de su etapa de desarrollo.

- **Recomendaciones:** se sugiere que, como parte de corresponsabilidad, ser más participativos apoyando de la misma manera en el proceso de desarrollo del niño.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PRE JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 07 DE JULIO AL 6 DE OCTUBRE 2025

ZOE LUCIANA MOSQUERA HERRERA

Zoe es una niña que, a su corta edad, demuestra ser madura, independiente y segura de sí misma. Se caracteriza por su trato respetuoso, no solo hacia sus compañeros y compañeras, sino también hacia sus maestras. Presenta una adecuada adaptación a las rutinas cotidianas del jardín, participando con agrado en los momentos de alimentación, descanso y en las prácticas de higiene personal. En estas últimas se evidencia su interés por mantenerse siempre aseada, reflejando valores y hábitos fomentados desde su hogar.

En algunos momentos, Zoe aprovecha el hecho de ser hija única y consentida, tratando de imponer sus deseos; sin embargo, cuando la maestra interviene para orientarla y llamarle la atención, la niña suele mostrarse reflexiva, retirándose con una expresión de tristeza y arrepentimiento, lo que denota sensibilidad y capacidad de reconocer sus acciones.

En el ámbito social, Zoe disfruta compartir con sus compañeras, especialmente en actividades que implican movimiento corporal, juegos de arrastre o experiencias creativas como el modelado con plastilina. Asimismo, le agradan los videos infantiles, aunque en ocasiones tiende a dispersarse, prefiriendo interactuar con objetos que despierten mayor interés en ella.

En cuanto a su lenguaje, Zoe utiliza expresiones claras, fluidas y acordes a su edad, lo que le permite comunicar de manera efectiva sus necesidades, intereses y emociones, consolidando un desarrollo adecuado en esta área.

- Se sugiere seguir apoyando los procesos del desarrollo en la niña desde casa.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE
Katherine Herrera

Powered by CamScanner

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PRE JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 07 DE JULIO AL 6 DE OCTUBRE 2025

MARÍA VICTORIA OCAMPO SUAREZ

Durante este semestre, María Victoria se ha destacado por ser una niña tierna y afectuosa, que manifiesta interés en establecer vínculos con sus pares y con los adultos que la rodean. Disfruta de compartir momentos de juego y construcción de lazos afectivos, aunque en ocasiones le resulta difícil compartir algunos espacios o materiales, lo que la lleva a reaccionar de manera inadecuada frente a ciertas situaciones. Sin embargo, cuando la maestra se dirige a ella con calma y contacto visual, María Victoria logra reconocer lo sucedido y busca remediar la situación, mostrando disposición para mejorar sus interacciones. En relación con la adaptación a las rutinas cotidianas, la niña se integra con facilidad a actividades de higiene personal, descanso y momentos de interacción tanto con sus compañeros del grupo como con niños y niñas de otros salones. También acepta con agrado la compañía de diferentes docentes cuando su maestra titular no está presente. María Victoria demuestra sensibilidad e interés por las narraciones con títeres, disfrutando de estos espacios y participando en algunos momentos. No obstante, en ocasiones se intimida, baja su cabeza y evita la mirada, lo cual refleja que necesita mayor seguridad y confianza en sí misma para expresarse con libertad. En cuanto a sus hábitos alimenticios, estos son adecuados; aunque presenta cierta dificultad con la ingesta de algunos alimentos, especialmente los de color verde como verduras, arvejas y ensaladas, lo cual la lleva a tardar un poco más en consumirlos.

- **Se sugiere seguir apoyando los procesos del desarrollo de la niña desde casa**

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE
Laura Suarez

Powered by CamScanner

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PRE JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 07 DE JULIO AL 6 DE OCTUBRE 2025

ANNIE TAMARA PEÑUELA ORTIZ

Durante este semestre se han evidenciado grandes avances en el proceso de desarrollo integral de Tamara. En el ámbito afectivo ha fortalecido notablemente su seguridad y confianza, lo cual se refleja en la manera como establece relaciones tanto con sus pares como con su maestra. Actualmente, se muestra abierta al diálogo, entablando conversaciones de forma fluida y acorde a su corta edad.

Tamara es una niña tierna y dulce que responde de manera positiva a las instrucciones de la maestra, demostrando organización y autonomía en acciones cotidianas como recoger sus juguetes, dejar todo en su lugar y participar en la formación de la fila. En el desarrollo de las experiencias pedagógicas se involucra con entusiasmo, destacándose su gusto por el modelado con plastilina y la expresión artística, ya sea a través del dibujo, la danza o actividades que le permitan manifestar sus emociones de manera creativa.

Asimismo, disfruta participar en actividades de movimiento, especialmente aquellas que implican superar pequeños obstáculos, donde evidencia seguridad, coordinación y espontaneidad en su desplazamiento.

- **Se sugiere seguir apoyando los procesos del desarrollo de la niña desde casa.**

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE
Lida Hernández

Powered by CamScanner

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PRE JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 07 DE JULIO AL 6 DE OCTUBRE 2025

JESUS DAVID ADRIANZA HERNANDEZ

Jesús es un niño muy tierno, pese a no llevar mucho tiempo en el Jardín se ha observado que es un niño, observador y afectuoso, que ha venido fortaleciendo poco a poco su confianza para participar en las experiencias pedagógicas, expresarse y relacionarse con más seguridad con su maestra y compañeros. Desde que llega al salón, suele observar con calma lo que hay disponible, y con el paso de los minutos se va integrando con mayor disposición a las experiencias del día. Aunque al inicio del proceso le costaba despedirse de su padre, ahora ha aprendido a hacerlo con una sonrisa y se une al grupo con tranquilidad. Le gustan mucho los juegos donde puede moverse a su ritmo, como recorrer circuitos, arrastrarse o caminar con cuidado entre obstáculos, y también se concentra bastante cuando está dibujando. Jesús tiene un lenguaje claro, usa frases y es capaz de contar cosas que ha vivido o inventar historias breves. Aun así, no siempre se extiende mucho al hablar, y en algunas situaciones necesita que se le anime para compartir lo que piensa. Ha mejorado bastante en la forma de expresar lo que siente: cuando algo le molesta, ya no se queda callado, sino que dice frases como “profe, no me gusta” o “él me empujó”, lo cual ha sido muy positivo, se aprecia que disfruta las experiencias cuando se le da tiempo, acompañamiento cercano y se le habla con claridad. Jesús es un niño sensible, que aprende desde la calma y la observación, y que ha dado pasos importantes para confiar más en sí mismo y en los otros.

- **Recomendación: se sugiere seguir apoyando los procesos del desarrollo del niño desde casa.**

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Powered by CamScanner

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PRE JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 07 DE JULIO AL 6 DE OCTUBRE 2025

IAN SANTIAGO CUBILLOS RODRIGUEZ

Ian ingresó hace poco tiempo al jardín y, durante su permanencia, ha demostrado ser un niño seguro de sí mismo, que establece con facilidad lazos afectivos tanto con sus pares como con los docentes. Se caracteriza por ser muy independiente, ya que consume sus alimentos con agrado utilizando de manera adecuada sus utensilios, además de controlar esfínteres y avisar oportunamente a su maestra cada necesidad, empleando un lenguaje claro y adecuado.

Expresa sus emociones de forma espontánea, mostrándose tranquilo y feliz en las diferentes interacciones que realiza dentro de los espacios pedagógicos. Disfruta especialmente de correr por los pasillos y de permanecer en la piscina de pelotas, lugar en el que se observa libre y entusiasta. Asimismo, manifiesta interés por observar videos de carácter infantil, mostrando atención y curiosidad frente a ellos.

En cuanto a la convivencia, Ian se distingue por ser un niño respetuoso con sus compañeros y adultos, participando en las experiencias pedagógicas con disposición y alegría, lo que refleja una adecuada adaptación a este nuevo entorno.

- **Recomendación** se sugiere seguir apoyando los procesos del desarrollo del niño desde casa

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE

Rodriguez M.

Powered by CamScanner

BOGOTÁ

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PRE JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 07 DE JULIO AL 6 DE OCTUBRE 2025

FUNDACIÓN Laudes Infantis

LUCIANA BUITRAGO GÓMEZ

Durante este periodo se ha evidenciado en Luciana un avance significativo en cada una de las etapas de su desarrollo. Se adapta con tranquilidad a las rutinas cotidianas como los momentos de alimentación, higiene y prácticas de cuidado personal, mostrando disposición y agrado en cada una de estas experiencias. En el ámbito pedagógico, participa activamente y demuestra entusiasmo en las diferentes actividades propuestas. Se observa en ella respeto tanto hacia sus compañeros como hacia sus docentes, lo que favorece un ambiente de convivencia armónica. Luciana plantea cuestionamientos relacionados con imágenes o figuras corporales, estableciendo comparaciones como "alto, gordo, flaco", lo cual refleja interés por comprender las características individuales de las personas.

Asimismo, disfruta de construir e inventar juegos que relaciona con situaciones de la vida cotidiana, como preparar alimentos, jugar con muñecas o compartir con sus pares. Estos juegos simbólicos evidencian su capacidad creativa y su interés por explorar la realidad que la rodea. En cuanto a la expresión de emociones, Luciana aprovecha los diferentes espacios para manifestarlas con naturalidad. Su lenguaje es claro y fluido, lo que le permite hacerse entender con facilidad. Además, expresa sus sentimientos de manera abierta, utilizando un discurso coherente y acorde a su edad.

- **Recomendación**: se sugiere seguir apoyando en los procesos de desarrollo desde casa.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE
Claudia Gómez A

Powered by CamScanner

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PRE JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 07 DE JULIO AL 6 DE OCTUBRE 2025

NASHLY PAOLA ACERO SEPÚLVEDA

Paola es una niña que se ha mostrado tranquila y segura de sí misma. Establece lazos afectivos con la mayoría de sus compañeras, lo que refleja confianza, respeto y cariño en sus interacciones. También ha fortalecido sus vínculos con su maestra, mostrando disposición para brindar y recibir afecto, lo cual enriquece su proceso de adaptación y socialización.

Nashly Se destaca por manifestar sus necesidades e intereses de manera clara y oportuna, utilizando un lenguaje fluido y adecuado para su edad. Esta capacidad comunicativa le permite expresar con seguridad sus emociones, participar en conversaciones y desenvolverse con naturalidad en las dinámicas del aula.

Paola disfruta especialmente de los juegos simbólicos, donde interactúa con muñecos de peluche y juegos de losa, recreando situaciones cotidianas como si estuviera en casa. Estas experiencias reflejan su creatividad, imaginación y capacidad de expresión, así como la manera en que integra aprendizajes de su entorno en el espacio escolar.

- RECOMENDACIONES: se sugiere seguir apoyando los procesos de desarrollo de la niña en conjunto familiar.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE
MARIA MUÑOZ

Powered by CamScanner

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PRE JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 07 DE JULIO AL 6 DE OCTUBRE 2025

ASHLY YIRETH AVILA SANCHEZ

Ashly es una niña que, a su corta edad, se muestra segura de sí misma e independiente, evidenciando autonomía tanto en sus hábitos de aseo e higiene personal como en las rutinas que hacen parte de la dinámica del aula. Participa de manera activa en la organización de sus pertenencias, recoge sus juguetes y demuestra disposición para mantener ordenado su espacio, lo cual refleja sentido de responsabilidad y compromiso con su entorno.

En cuanto a la expresión de sus emociones, Ashly lo hace de forma espontánea, clara y asertiva, compartiendo con facilidad sus pensamientos y sentimientos. Le agrada narrar anécdotas tanto de su vida familiar como de sus experiencias en el jardín, lo que enriquece los espacios de interacción y fortalece su comunicación con pares y docentes.

Se destaca también por su gusto hacia la danza y el movimiento, disfrutando al máximo de las oportunidades de bailar, correr y enfrentar pequeños retos motrices como pasar obstáculos, actividades que ejecuta con alegría, seguridad y entusiasmo. Estas experiencias favorecen el desarrollo de sus habilidades físicas, su coordinación y su confianza en sí misma. En general, Yirer se proyecta como una niña autónoma, expresiva y participativa, que disfruta tanto de las actividades libres como de las propuestas pedagógicas, mostrando siempre interés y disposición por aprender y compartir con quienes la rodean.

- **RECOMENDACIONES:** Se sugiere seguir apoyando los procesos de desarrollo de la niña desde casa.

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE
Diana Sanchez

Powered by CamScanner

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PRE JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 07 DE JULIO AL 6 DE OCTUBRE 2025

GUILAM JAMPIER VAQUERO SABOGAL

Durante este periodo se han observado en Jampier avances significativos en las diferentes etapas de su desarrollo. Se muestra participativo en las actividades cotidianas y logra establecer relaciones con sus compañeros y compañeras, compartiendo con ellos en juegos, momentos de exploración y uso de juguetes, lo cual favorece sus procesos de socialización.
En el área comunicativa, Jampier expresa sus necesidades e intereses relacionados con personas y objetos de su entorno cercano. Demuestra agrado por escuchar narraciones de cuentos e interpretar imágenes, además de inventar o relatar situaciones vividas en casa, trasladándolas de manera creativa a la realidad.

Dentro de las experiencias pedagógicas, disfruta especialmente manipular plastilina, modelando figuras y mostrando satisfacción por los logros alcanzados. En cuanto a sus hábitos de vida, presenta una adecuada alimentación.

Si bien Jampier evidencia aspectos positivos en su desarrollo, también requiere acompañamiento en el fortalecimiento de algunas conductas. En ocasiones le resulta difícil seguir las instrucciones dadas por la docente y se frustra con facilidad cuando las situaciones no se ajustan a sus deseos, lo que puede generar reacciones de disgusto hacia sus pares o adultos. Por ello, es importante continuar orientando procesos que promuevan la regulación de sus emociones, el manejo de la tolerancia y el respeto hacia quienes lo rodean.

Recomendación:

- **es importante realizar pautas de crianza desde casa**
- **seguir apoyando los procesos del desarrollo en familia.**

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE
Leidy H S R.

Powered by CamScanner

JARDIN SALAMANDRA
INFORME
PRE JARDIN 2
PERIODO COMPRENDIDO
DEL 07 DE JULIO AL 6 DE OCTUBRE 2025

EIMMY BUITRAGO GORDILLO: Durante este semestre, Eimmy se ha destacado por ser una niña dulce y tierna, mostrando importantes avances en cada uno de sus procesos de desarrollo. A pesar de presentar algunas pequeñas condiciones motrices, ella enfrenta cada experiencia pedagógica con disposición, entusiasmo y sin permitir que dichas condiciones se conviertan en una limitación. Se observa que disfruta especialmente de los espacios abiertos, donde puede desplazarse libremente y explorar su entorno. Le agrada participar en actividades lúdicas como jugar en la piscina de pelotas o lanzar objetos al aire, mostrando alegría e interés en estas experiencias. Asimismo, demuestra gran disposición para integrarse a las dinámicas propuestas, participando activamente y disfrutando de cada momento. En el ámbito socio afectivo, Eimmy busca establecer lazos con la mayoría de sus compañeritas, aunque en muchas ocasiones prefiere compartir más tiempo con Eric, su primo, ya que su compañía le brinda seguridad y confianza. Poco a poco ha fortalecido también su relación afectiva con su maestra, con quien ha desarrollado un vínculo de confianza que le permite expresarse de manera clara y fluida, utilizando un tono de voz adecuado.

En los hábitos de autonomía, se evidencia que consume sus alimentos con agrado, empleando correctamente los utensilios asignados, lo cual refleja independencia y una actitud positiva frente a las rutinas cotidianas.

- **Felicitaciones gracias por el compromiso en familia, se sugiere seguir apoyando a la niña en los procesos del desarrollo**

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO

FIRMA PROFESIONAL DE ATENCION A PRIMERA INFANCIA

FIRMA ACUDIENTE
Leidy Gadillo

Powered by CamScanner